



Convocatoria a presentar trabajos

**V Congreso de Educación para el Desarrollo Sustentable – CIEDS 2024**

**VI Congreso Internacional de Educación e Interculturalidad - RIEDI 2024**

**"Diálogo y diversidad: Construyendo un proyecto social intercultural y sustentable a través de la educación"**

4 al 7 de noviembre de 2024

Invitamos a educadoras, educadores, docentes, investigadores, investigadoras, profesionales y actores sociales vinculados a la educación para el desarrollo sustentable a presentar trabajos de investigación y experiencias en el marco del **V Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable, CIEDS 2024**, y el **VI Congreso Internacional Sobre Educación e Interculturalidad - RIEDI 2024** de la Red Interuniversitaria de Educación e Interculturalidad (RIEDI).

El propósito de este congreso es proveer espacios de reflexión, discusión y análisis conjunto de investigadores e investigadoras, líderes indígenas, educadores tradicionales, representantes de colectivos migrantes, actores de la política pública, de la educación escolar y de las comunidades indígenas cuyo interés es la educación intercultural y para el desarrollo sustentable.

Los desafíos contemporáneos relacionados con la sustentabilidad nos muestran claramente la necesidad de un enfoque intercultural y transdisciplinario para abordar problemas como el cambio climático, la escasez de agua, la deforestación, la contaminación, entre muchos otros que fueron producidos por el modelo de desarrollo extractivista que se ha impuesto en el mundo, mediante procesos de colonización, asimilación cultural y etnocidio. Los pueblos indígenas han resistido este modelo, articulando una voz propia en torno al Buen Vivir como alternativa al desarrollo, que contempla también el reconocimiento de los derechos de la naturaleza. En este contexto, la educación intercultural surge como un componente central de una educación para un desarrollo sostenible. Entendida no solo como un enfoque que busca reconocer los derechos culturales y lingüísticos de los pueblos originarios sino también como una perspectiva con miras a educar en el diálogo intercultural y la buena convivencia entre pueblos y culturas, comparte con la educación para el desarrollo sustentable la urgencia de formar ciudadanos y ciudadanas con sentido crítico de los procesos de homogenización biocultural y con la capacidad para escuchar otras visiones sobre la relación humano-naturaleza y para dialogar en torno a soluciones conjuntas para enfrentar las crisis ambientales.

En este marco, la fusión del V Congreso Internacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (CIEDS 2024) y el VI Congreso Internacional de Educación e Interculturalidad (RIEDI 2024) emerge como una oportunidad única para explorar las intersecciones vitales entre la educación para el desarrollo sustentable y la interculturalidad. Al unir estos congresos, creamos un espacio robusto donde educadoras, educadores, docentes, investigadores, profesionales y actores sociales comprometidos pueden converger, compartir conocimientos y experiencias, y colaborar en la construcción de un entendimiento más profundo y holístico de cómo la interculturalidad y la sostenibilidad se entrelazan en el ámbito educativo. Invitamos con entusiasmo a presentar investigaciones y experiencias que enriquezcan nuestras prácticas educativas, promoviendo así un diálogo interdisciplinario que impulse la transformación positiva en la educación, fortaleciendo la



capacidad de la comunidad educativa para abordar los desafíos actuales y construir un futuro más sostenible e inclusivo.

La realización conjunta de estos congresos dispondrá de múltiples instancias de interacción, con oradores principales internacionales, ponencias sobre investigaciones y/o experiencias, talleres y exploraciones territoriales, así como espacios culturales y artísticos.

### **Principales temas y preguntas del congreso conjunto CIEDS-RIEDI**

- 1. Políticas y prácticas en educación superior para la interculturalidad y/o la sostenibilidad**  
¿Cómo responden las IES a los desafíos que representa educar/formar en un contexto nacional que profundiza su diversidad social, cultural y lingüística?  
¿Qué transformaciones debiera enfrentar la educación superior para avanzar en un proyecto intercultural y sostenible?
- 2. Experiencias, demandas y proyecciones en la educación indígena**  
¿Cuáles son los desafíos epistemológicos que enfrentan los educadores indígenas para avanzar en procesos de descolonización de las sociedades contemporáneas?  
¿Cuáles son los potenciales aportes de la educación indígena a *la sustentabilidad*?
- 3. Migración, educación y convivencia intercultural**  
¿Cuáles saberes y prácticas traen los y las estudiantes migrantes al contexto escolar? ¿Cuáles son los desafíos y las propuestas para una buena convivencia intercultural en contexto escolares con estudiantes migrantes?
- 4. Pedagogías y didácticas para la interculturalidad y/o la sustentabilidad**  
¿Qué experiencias de enseñanza-aprendizajes en el ámbito de la interculturalidad y la sustentabilidad existen tanto en educación formal como educación informal?  
¿Cuáles son las tendencias y nuevas inquietudes en pedagogía y didáctica para la interculturalidad y/o la sustentabilidad?
- 5. Desafíos educativos para la interculturalidad y sustentabilidad en territorios en conflicto**  
¿Cómo abordar desde la educación el desafío conjunto de la interculturalidad y la sustentabilidad en los diversos territorios de Latinoamérica?  
¿Qué oportunidades y tensiones se presentan en los territorios para una educación que promueva la sustentabilidad e interculturalidad?
- 6. Género, cultura, biodiversidad y educación**  
¿Cómo la norma binaria de género se relaciona con la biodiversidad?  
¿Qué transformaciones necesitan las instituciones escolares para abordar los desafíos socioecológicos de sus territorios desde una perspectiva de género?

Las preguntas propuestas pretenden motivar a nuestros expositores y expositoras a explorar, reflexionar y compartir sus investigaciones y experiencias en el evento conjunto, para generar mesas y espacios de discusión enriquecedores. Estas preguntas actúan como guías inspiradoras para abordar la complejidad y riqueza de la intersección entre la educación para el desarrollo sustentable y la interculturalidad. No obstante, reconocemos que estas cuestiones son solo un punto de partida, y el evento al cual convocamos se distinguirá por su amplitud y apertura a diversas perspectivas. Animamos a los expositores a aportar sus enfoques únicos, contribuyendo así a la creación de un





Existirán facilidades de pago y la posibilidad de acceso a becas para aquellos trabajos aceptados por los evaluadores. Las solicitudes de beca, deben ser enviadas por escrito al correo electrónico [cieds@uc.cl](mailto:cieds@uc.cl) una vez que se reciba la notificación de aceptación del trabajo para el congreso

**Forma de pago**

Transferencia o PayPal (enviar comprobante al mail [cieds@uc.cl](mailto:cieds@uc.cl) indicando nombre completo de los o las participantes)